

## Umbótaáætlun 2012 – 2013

Efnisþættir	Leiðir til úrbóta
<b>Stjórnun</b>	
Matsteymi gert virkara	Sjálfsmatsáætlun skólaárið 2012-2013 Matsteymi fari yfir og endurmeti.
Unnið að mati og umbótum skv. Sjálfsmatsáætlun	Stjórnendur og matsteymi vinni úr niðurstöðum og ákv. þá þætti sem á að meta næstu skólaár.
Starfsmannaviðtöl	Undirbúningsblað, stjórnendur taka viðtöl að vori.
Upplýsingamiðlun	Skoða betri og markvissari leiðir.
<b>Nám og kennsla</b>	
Faglegar umræður – stigsfundir – fræðslufundir – árgangafundir	Fræðsluerindi, umræður og hópstarf starfsmanna reglulega. Umræður kennara um starf sitt, samskipti, samvinnu, fjölbreytta kennslu og námsmat. (aðaln.gr.)
Unnið áfram að þróun eininga í mentor s.s. sjálfsmat, markmiðssetning, námsamningar, námsframvinda, námsúrræði, heimavinnuáætlun, verkefnabók, námsáætlun, dagbók.	Farið yfir hvað þarf að bæta við og hvað þarf festa betur í sessi.
Náms- og kennsluáætlanir – vandaðar og sýnilegar.	Uppsetning skoðun og birtingarform þeirra.
<b>Uppeldi til ábyrgðar</b>	
Megináherslur – ákveðnir dagar á árinu tileinkaðir sérstaklega stefnu skólans.	Fagstjóri sér um fyrirlestra og verkefni fyrir tiltekin hóp starfsmanna
Stefna gerð sýnilegri í daglegu starfi skólans.	Kennarar sjá um að setja upp fjölbreytt verkefni og gera stefnuna sýnilegri.
Foreldrar fá kynningu að hausti á megináherslum.	Haustrundir með foreldrum og vorfundur.
Dagar tileinkaðir Uppeldi til ábyrgðar festir í sessi, t.d. Kærleikar. Unnið verði með eina þörf á á hverju skólaári.	Fagstjóri, stjórnendur og kennarar
<b>Lestur og ritun</b>	
Kynning og fræðsla – Vörður og vegvísir.	Heimsóknir fyrir kennara m.a. í Hamraskóla. Fræðsla frá Ardleigh Green skólanum (John Morris).
Vörður og vegvísir	Lagt verði mat á vinnu skólaársins og gerð áætlun um framhald.
Leið til læsis, Orðarún, Hraðlestrarpróf	Námskeið kennara, skipulag prófana
Aukin lestur í öllum árgöngum, lestrarátak, lestrarvinir, mat á lestri o.s.frv.	Stýrihópur undirbýr, skipuleggur og vinnur úr gögnum.
Aukin áhersla á ritun.	Niðurstöður samræmdra prófa skoðaðar og metnar. Verkefnastjórar í lestri og ritun.
Lestrarstefna skólans	Stýrihópur vinni með afrakstur síðustu ára og móti stefnu í lestri.
<b>Foreldrasamstarf</b>	
Upplýsingaflæði gert markvissara. Efling heimasíðu.	Deildar- og aðst. stjóri sjá um að efla og breyta heimasíðu skólans.
Aukin upplýsingagjöf til foreldra, aukinn notkun á mentor.	Starfsmenn skoði betur möguleika mentor – fréttabréf skólans. Upplýsingar beint frá kennurum.
<b>Umhverfisstefna</b>	
Haldið áfram á sömu braut – nýr fáni. Mat á grænfánavinnunni og gerð umsókn um nýjan fána – ný markmið.	Stýrihópur – fagstjórar stýra þeirri vinnu.
Rifja reglulega upp áherslur skólans	Stýrihópur – fagstjóri
<b>Skólanámskrá</b>	
Ákv. þættir teknir til endurskoðunar og áframhaldandi þróunar. Grunnþættir í menntun.	Skólastjórnendur – kennarar – lesa og ræða inntak nýrrar aðalnámskrár. Aðaláhersla á grunnþætti í menntun.
Náms- og kennsluáætlanir – vandaðar og sýnilegar.	Mat á uppsetningu og birtingarform.